**Технологическая карта учебного занятия в 5 классе**

**Тема урока: «Профессия сапожник»**

**Цели урока:** познакомить детей с профессией сапожника, условиями его работы, процессом сборки деталей обуви из заготовок.

**Задачи:**

Образовательная:

- расширять и конкретизировать представления о профессии сапожника;

-формировать уважение к людям труда.

* Развивающая:

-развивать представления детей об инструментах, используемых в данной профессии;

- развивать связную речь, умение отвечать полными, распространенными предложениями;

-развивать мелкую моторику, координацию движений.

* Воспитательная:

- воспитывать самостоятельность, уверенность, позитивное отношение к результату своего творчества и творчества других детей;

- воспитывать эстетический вкус, творчество в создании художественного образа.

**Материалы и оборудование:** наглядное пособие, плотный фетр, ножницы, иглы, нить, шило, наперсток, фурнитура

**Методы и приемы:**

Словесные: беседа, вопросы, объяснение, чтение стихотворения, загадки.

Наглядные: иллюстрации

Практические: физминутка, гимнастика для глаз.

**Формы урока**: мастер-класс

**Домашнее задание:** не задано

**Приложение к учебному занятию:** буклет

Ход занятия

**I. Вводная часть**

- Добрый день, ребята и гости! Сегодня вы приглашены на мастер –класс, который связан с одной очень востребованной профессией. Что же это за профессия?

**II. Сообщение темы и цели**

- Посмотрите на свои ноги. Вы все обуты, кто то в ботинках, кто то в кроссовках, туфлях. А если у вас сломается каблук, отойдет подошва, порвется материал, то куда вы отправитесь? (к сапожнику). Сапожник умеет делать новую обувь и чинить старую.

**III. Основная часть**

У сапожника для работы должны быть подходящие материалы и инструменты, например –кусочки кожи, резины и войлока, крепкие нитки, клей резиновый, нужен очень острый нож , чтобы резать резину, кожу и войлок, еще необходимо шило, чтобы прокалывать отверстие для иголки с ниткой.

Где в нашем городе можно найти сапожника? (где есть вывеска РЕМОНТ ОБУВИ) там и скрывается настоящий сапожник.

Хотя бы раз в год каждая семья обращается к нему за помощью. И это не только связано с ремонтом обуви, но и с просьбой индивидуального пошива. Ведь не всегда нужную обувь можно подобрать в магазинах, особенно это трудно людям с так называемыми нестандартными размерами ноги 46–47-го и больше или с болезнями ног, когда нужна ортопедическая обувь.

Самую простую профессию обувщика-ремонтника получить несложно, но настоящими мастерами становятся единицы. Существует множество профессиональных училищ, которые предлагают освоить данную профессию. Многие учащиеся довольно скоро начинают зарабатывать неплохие деньги. В процессе обучения ученики осваивают теорию и, что самое главное, практику, так как при училищах есть специальные мастерские.

Если говорить об индивидуальном пошиве, то здесь от обувщика требуется совершенно иной уровень мастерства. Для этого может понадобиться и высшее образование, которое можно получить в одном из институтов легкой промышленности.

Современный сапожник в своей трудовой деятельности занимается не только ремонтом и пошивом обуви, но и производит на свет изделия из кожи такие как –сумка, ремни, кошельки, ключницы и т.д.

**IV. Практическая часть**

Сегодня мы с вами изготовим обувь, но только в миниформате - в виде брелка для сумки. Материал, с которым мы будем работать - плотный фетр. Еще нам понадобятся - нитки хлопчатобумажные, иглы, ножницы.

Из уроков технологии вы уже знаете, что такое выкройка и как ей пользоваться. Знаете что такое детали кроя. Мы с вами познакомились со швом «вперед иголка». И сейчас мы применим ваши знания на практике.

План работы

1. Перевести выкройки на выбранный материал

2. С помощью шила сделать отверстия для иголки с ниткой

3.Соединить детали швом «вперед иголка» ниткой контрастного цвета

4. Вставить шнурок и фурнитуру.

(Учитель показывает последовательность выполнения работы, одновременно курирует работу ребят. Рассказывает интересные факты о профессии сапожника)

**V. Итог**

Ребята, вот, что я заметила, наблюдая за тем, как вы работаете, не смотря на свою примитивность, работа по созданию обуви творческая и интересная. Требует усидчивости, аккуратности, ответственности. С этой задачей вы справились.

Заинтересовала ли вас работа сапожника? Какой вид обуви вы можете сделать сами? Было ли вам интересно на уроке?